



NEW

令和6年度 三郷市立早稲田中学校学校経営グランドデザイン

# 『未来を拓く』早稲田中スクールプラン

校訓(平成19年度制定) 『未来を拓く』

○課題に対して、粘り強く解決策を探り解決策を実行に移す⇒失敗をした原因を追及し改善策を見出す⇒成就感を味わう小さな体験を積み重ね、自信と誇りを持つ

学校経営の柱  
心身ともに健康で社会に有為な日本人の育成

学校教育目標 「夢を持ち続けることができる人づくり」  
『自律』『忠恕』『挑戦』

『自律』自らを律し、自ら規範を立てて、それに従って行動する人づくり  
『忠恕』自分の良心に忠実であり、他人に対する思いやりのある人づくり  
『挑戦』成し遂げるのが難しいと思われる事柄にも立ち向かう人づくり

めざす学校像 「夢への一歩が踏み出せる学校」

『安心・安全な学校』『美しい学校』『学力の高い学校』

『安心・安全な学校』 誰もが安心して登校し、安全に学べる学校  
『美しい学校』 環境も、心も、言葉遣いも美しい学校  
『学力の高い学校』 世のため人のために活用できる学力が向上する学校

めざす教師像

「仕事に厳しく、仲間に優しく、子供に易しい教師」

『仕事に厳しく常に向上心を持つ教師』 ⇒ 専門職としての誇りと社会人としてのマナー遵守  
『仲間に思いやり、互いに尊重できる教師』 ⇒ 職員は家族・やさしさの中の厳しさ  
『易しい言葉で指導できる教師』 ⇒ 難しいことをわかりやすく指導する技術を磨く

めざす生徒像

「自分の夢を誇りに思う生徒」

『自ら考えて行動する生徒』 ⇒ 自律した社会人に成長するための習慣づくり  
『思いやりの気持ちをもって行動できる生徒』 ⇒ 忠恕の心を行動化する場づくり  
『粘り強くやり抜く生徒』 ⇒ できるまでやりつづける体験づくり

国や県の動向

- ・日本国憲法 ・教育基本法
- ・学校教育法 ・学習指導要領
- ・埼玉県教育行政重点施策
- ・埼玉県教育課程編成要領
- ・第4期埼玉県教育振興基本計画

三郷市の施策

- ・三郷市教育行政重点施策
- ・三郷の学校経営
- 「令和の日本型教育の推進」
- 「三郷の教育 四つの礎」
- 夢への挑戦チャレンジ3

令和6年度の研究委嘱

- 三郷市教委「学力向上推進研究」
- 県教委「メンタルヘルス研究指定」
- 文科省「教育課程研究委嘱」
- 特色ある学校づくり
- 国際人を目指す早稲田中～「新聞を活用して世界に目を向けよう」

令和6年度の数値目標

- 「三郷の授業の基本」教員自己評価 80%以上
- 教職員事故0、苦情減
- 新体カテスト個人記録昨年度記録超
- 出席率90パーセント以上
- 県学・全学埼玉県平均越え

生徒会活動の行動目標

あ・そ・ぼで輝く早稲田中生 『あいさつ・そうじ・ボランティア』  
夢への一歩 『目標・計画・実行・継続・習慣』⇒夢への一歩  
規律の遵守 『集団生活のマナー・きまり・法の遵守』(無言集会・交通法規)  
躰の3原則 『挨拶・返事・履物そろえ』の徹底と、無言清掃+ネットリテラシー  
主体的な学習 『日々の予習・復習とテスト、検定のための学習』  
ボランティア活動 『学期に1回・年間3回以上の校内ボランティア』+校外1回  
自治活動 『一人1リーダー』(委員会・班・係・行事・部活動)

①校内研修研究課題

- 「社会を生き抜く力の育成」～個別最適な学びによる学力向上を目指して～
- 早稲田中版「授業の在り方」の作成 「指示・思考・発表・理解・定着」
- 定期テストの改善をとおして主体的な学びにつなげる授業と評価(評定)
- ICTの効果的な活用 「まずは道徳の授業と家庭学習から」
- 教科横断的な意図を持った授業の実践と教科ごとの授業研究会の実施

令和6年度早稲田中の『やること』リスト

その1 教職員の育成

- 社会人マナー講座の実施
- 働きやすい職員室に大改造
- 個に応じた働き方改革の推進
- 強みを発揮できる組織編成
- 専門性を高める校内研修
- ローテーション道徳の実施
- 職員提案の研修の実施
- 校長通信発行と書籍の紹介

その2 自己有用感の育成

- 新ハートフルウィークの実施
- 校長賞の授与(学期ごと)
- 学校長面談全校生徒実施
- ICTを活用した生徒理解 (健やかチェック・ボランティア手帳)
- 一人一人が主役になる学校行事
- ユニバーサルデザインを意識した校内掲示の実施

その3 いじめ対応と安全教育

- 早稲田中いじめ防止のための基本方針
- いじめの認知⇒即日対応
- SOSの出し方に関する指導
- 校内適応指導教室の開設
- 多様な想定をもとにした避難訓練
- 生徒と教師がともに行う安全点検の実施
- 事故・災害に強い環境整備

その3 読書活動の推進

- ビブリオバトルの実施
- 朝読書(自由読書+コミュニケーショントレーニング+新聞)
- 「言葉の力」暗唱大会 年2回
- 三郷市おすすめ本読破
- 図書館を活用した授業の推進
- メディアセンターとしての機能を備えた図書館と第2図書館の有効活用

その4令和の生活習慣の確立

- 睡眠時間調査の実施
- 睡眠にかかる出前講座の実施
- 養教と連携した保健授業の実施 (生活習慣病・感染症・応急手当)
- 食に関する指導→食品ロス減
- 運動の生活化→授業・部活動
- 歯科、眼科検診、未治療者減
- 学校からの情報をICTで収集(学校だより・保健だより)

その5 学校運営協議会を核とした 家庭・地域との連携

- 大人としゃべりばの実施
- 校内外での生徒の居場所づくり
- 教育活動の公開(授業・行事)
- 多様性を理解する出前講座
- 地域との交流 (ボランティア活動・職場体験)
- 部活動の地域移行
- 小中連携の推進

